

La grammaire au jour le jour : Programmation CM1-CM2

(1er texte : Morgane, soigneuse de loups)



Période I

MAÎTRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Observation de la variation des marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).
Prise de conscience et compréhension des homophonies grammaticales

IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. **Se repérer dans la phrase complexe.**

Approche du nom, du déterminant, du GN du pronom, du genre et du nombre.
Approche du verbe puis structuration des caractéristiques du verbe.
Classification des verbes selon les groupes.
Identification et transformation des différents types et formes.
Approche des groupes syntaxiques de la phrase : le sujet, le verbe, le complément supprimable et déplaçable (CC)
Structuration des constituants du sujet : un GN, un pronom; sujet séparé du verbe, **sujet inversé**

ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Manipulation de l'accord dans le GN, prise de conscience de régularités des marques du genre et du nombre
Manipulation de l'accord du verbe avec le sujet, de l'attribut du sujet
Approche de la conjugaison des verbes du programme au présent et prise de conscience des régularité
Structuration de la conjugaison au présent des verbes du 1er groupe



La grammaire au jour le jour : Programmation CM1-CM2

(1er texte : Morgane, soigneuse de loups)

MAÎTRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET
L'ÉCRIT

Observation de la variation des marques
morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms,
déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).
Prise de conscience et compréhension des
homophonies grammaticales

Période 2

ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE
GRAMMATICALE

Manipulation de l'accord dans le
GN, prise de conscience de
régularités des marques de
genre et de nombre.
manipulation de l'accord du
verbe avec le sujet, de l'attribut
avec le sujet. Structuration de la
conjugaison au présent des
autres verbes du programme.
Approche de la conjugaison des
verbes du programme à
l'imparfait et prise de
conscience des régularité.

IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. **Se repérer dans la phrase
complexe.**

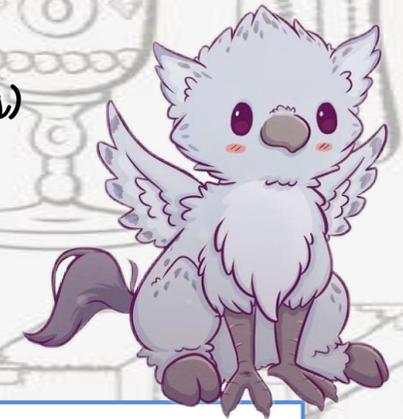
Identification du verbe, de son infinitif, de son groupe. Structuration du nom,
déterminant (articles définis, indéfinis, possessifs et démonstratifs), du GN, du genre
et du nombre. Identifications des pronoms personnels. Approche d'une expansion du
groupe nominal : adj. qualificatif épithète.

Identification et transformation de différents types et formes.

Identification des groupes syntaxiques de la phrase : sujet, verbe, complément
circonstanciel. Structuration du CC **de temps, lieu et cause.** Identification des verbes à
l'infinitif dans un texte.

La grammaire au jour le jour : Programmation CM1-CM2

(1er texte : Morgane, soigneuse de loups)



MAÎTRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Observation de la variation des marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).
Prise de conscience et compréhension des homophonies grammaticales

Période 3

ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Manipulation de l'accord dans le GN, prise de conscience de régularités des marques de genre et de nombre.
manipulation de l'accord du verbe avec le sujet, de l'attribut avec le sujet. Structuration de la conjugaison à l'imparfait des verbes du programme. Approche de la conjugaison des verbes du programme au passé composé avec avoir, être et prise de conscience des régularités.

IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. SE REPÉRER DANS LA PHRASE COMPLEXE.

Identification du nom, déterminant, GN, genre et nombre, des pronoms personnels.
Structuration de l'adj. qualificatif **épithète** et approche d'une autre expansion du GN : le complément du nom. Identification du verbe, de son infinitif et de son groupe.
Identification et transformation de différents types et formes. Identification des groupes syntaxiques de la phrase : le sujet, verbe, CC. Approche du complément proche du verbe (complément d'objet **direct, indirect**). **Identification des verbes à l'infinitif dans un texte.**

Approche de la phrase complexe par identification des verbes conjugués.

La grammaire au jour le jour : Programmation CM1-CM2

(1er texte : Morgane, soigneuse de loups) 



MAÎTRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET
L'ÉCRIT

Observation de la variation des marques
morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms,
déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).
Prise de conscience et compréhension des
homophonies grammaticales

Période 4

Identifier les constituants d'une phrase simple. **Se
repérer dans la phrase complexe.**

Identification dans le GN : nom, déterminant, adj. qualificatif
épithète, genre et nombre. Identification des pronoms
personnels. Structuration du complément du nom.
Identification du verbe, de son infinitif et son groupe.
Identification et transformation de différents types et formes.
Identification des groupes syntaxiques de la phrase : sujet,
verbe, CC. Approche du complément proche du verbe
(complément d'objet **direct, indirect**). **Identification des verbes
à l'infinitif dans un texte. Approche de la phrase complexe par
identification des verbes conjugués.**

Acquérir l'orthographe
grammaticale

Manipulation de l'accord dans le GN, prise
de conscience de régularités des marques
de genre et de nombre. manipulation de
l'accord du verbe avec le sujet, de
l'attribut avec le sujet. Structuration de la
conjugaison au passé composé avec avoir
et être des verbes du programme.
**Approche de la conjugaison des verbes du
programme au passé simple à la 3^e
personne et prise de conscience des
régularités.**

La grammaire au jour le jour : Programmation CM1-CM2

(1er texte : Morgane, soigneuse de loups)

MAÎTRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET
L'ÉCRIT

Observation de la variation des marques
morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms,
déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).
Prise de conscience et compréhension des
homophonies grammaticales

Période 5



IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE. **Se**
repérer dans la phrase complexe.

Identification dans le GN : nom, déterminant, adj. qualificatif
épithète, genre et nombre. Identification des pronoms
personnels. Identification du verbe, de son infinitif et son
groupe. Identification et transformation de différents types et
formes. Identification des groupes syntaxiques de la phrase :
sujet, verbe, CC. **Structuration de l'attribut**. Manipulation et
structuration du complément proche du verbe (complément
d'objet **direct, indirect**). **Identification des verbes à l'infinitif**
dans un texte. Approche de la phrase complexe par
identification des verbes conjugués. Identifier la nature des
mots d'une phrase.

ACQUÉRIRE L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Manipulation de l'accord dans le GN, prise de
conscience de régularités des marques de genre
et de nombre. Manipulation de l'accord du verbe
avec le sujet, de l'attribut avec le sujet. Approche
puis structuration de la conjugaison des verbes
du programme au futur. **Structuration du passé**
simple er du plus-que-parfait.