



Un nouveau sort impardonnable

Chapitre 1 et 2

1 Réponds par *vrai* ou par *faux*:

Voldemort a lancé un nouveau sortilège appelé « coronavirus »

Le directeur de Poudlard a décidé d'ouvrir les portes de l'école.

Harry prend Hermione et Ron dans ses bras.

Harry se met à table avec ses amis.

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour faire un mot :

ti sor lè ge

cier sor

voir pou

lle fa mi

3 Colorie chaque mot d'une couleur différente puis ré-écris la phrase
Un terriblesort touche le monde des sorciers

Ils mangent avec appétit.

4 Complète avec les mots du texte :

directeur

portes

semaines

place

élèves

Après plusieurs de réflexion, le de Poudlard a décidé d'ouvrir à nouveau les de l'école. Pour protéger ses , il a mis en une nouvelle méthode.

5 Relie ce qui va ensemble :

Nos amis ●

◆ veut prendre ses amis dans ses bras.

Harry ●

◆ s'installent à table.

Voldemort ●

◆ a lancé un sortilège.

6 Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :
sorciers. monde terrible le Un sort touche des



Un nouveau sort impardonnable

Chapitre 3 et 4

1 Relie chaque phrase à celui qui parle :

« Hermione, tu as pensé à te laver les mains ? »

« Bien sûr, j'ai frotté partout avec le savon et j'ai compté jusqu'à 30 »

- Harry
- Ron
- Hermione

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour faire un mot :

von sa

can tion in ta

ffon dor gri

con fla

3 Réponds par *vrai* ou par *faux* :

Hermione a compté jusqu'à 20 en se lavant les mains.

Errol atterrit dans l'assiette de Ron.

Pansy a oublié une partie de ses affaires dans le dortoir.

Drago prête sa louche Pansy.

4 Complète avec les mots du texte :

courrier

rigole

chouettes

Errol

Ron

Hermione et se dirigent vers la table des Griffondor et se mettent à table. A ce moment là, les apportent le et atterrit dans l'assiette de Ron. Tout le monde

5 Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

ses _____ veut _____ ne _____ pas _____ Drago _____ pouvoirs. _____ perdre _____

6 De qui s'agit-il? *Hermione Pansy Drago Ron*

Elle a peur de rater sa potion.

Il ne veut pas perdre ses pouvoirs.

J'ai frotté partout avec le savon.

Tu oublies que je connais l'incantation.



Un nouveau sort impardonnable

Chapitre 5 et 6



1 Réponds par *vrai* ou par *faux*:

Les couturiers de chez Tissard et Brodette ont envoyé de jolis masques.
C'est l'hiver à Poudlard, Cédric aide le professeur Chourave.
Cédric éternue et se mouche beaucoup.
Grâce à Harry, les jeunes élèves touchent leurs masques.



2 Remets les syllabes dans l'ordre pour faire un mot :

mi se che

pe ju

que mas

lon pan ta



3 Complète avec les mots du texte :

mouchoir serre poubelle maison éternue

Cédric et se mouche beaucoup. Avant de quitter la, il jette son à la Son geste lui fait gagner 2 points pour sa !



4 Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase :

serres du aide les dans professeur Chourave Château. Cédric le



5 Relie ce qui va ensemble :

- | | | |
|---------------------|-----------------------|--|
| Cédric | <input type="radio"/> | ◆ explique aux élèves de première année qu'il faut se laver les mains. |
| Harry | <input type="radio"/> | ◆ ne touchent plus leurs masques. |
| Les jeunes sorciers | <input type="radio"/> | ◆ éternue et se mouche beaucoup. |



6 Entoure le mot qui ne va pas dans chaque phrase :

Cédric aide le professeur Chourave dans les serres du chapeau.

Grâce à Harry, les jeunes sorciers ne touchent plus leurs casques.

Les élèves portent une chemise blanche et une cravache aux couleurs de leur maison.